Fundusze Europejskie Program Regionalny | lubelskie Smakuj życie! | Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Zespół Szkół
SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Kownackiej
21-470 Krzywda, ul. Osiedlowa 5
tel./fax (025) 755 1088

Zespół Szkół w Krzywdzie

Program

zajęć pn. „Koło zainteresowań z informatyki"

Z uwzględnieniem rodzaju zajęć koła zainteresowań

Dla uczniów piątej klasy Szkoły Podstawowej w Krzywdzie

PROGRAM REALIZOWANY W RAMACH PROJEKTU
„W ŚWIAT Z TORNISTREM PEŁNYM KOMPETENCJI"
PROJEKT W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO NA LATA 2014 -2020 WSPÓŁFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Opracował: Marek Wolny

Zatwierdził:

DYREKTOR
mgr Ewa Latosh-Sorycha

Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji": Gmina Krzywda
Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,
e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,
nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,
Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie

Nazwa programu:

Koło zainteresowań z informatyki

Stwarzanie uczniom warunków do pogłębiania wiedzy w posługiwaniu się technologią informacyjną służy ich rozwojowi ogólnemu oraz daje możliwość rozbudzenia ich zainteresowań. Sprawne korzystanie z technologii komputerowej i umiejętność wybierania potrzebnych informacji są podstawami przygotowującymi dzieci do życia w XXI w. Powinni one znać sposoby wykorzystania komputera i oprogramowania zarówno w celach edukacyjnych jak i w życiu codziennym. Ponadto, wszechobecne przejawy cyberprzemocy mogą dotykać uczniów od najmłodszych lat szkolnych, gdyż są oni często nieświadomi zagrożeń – z tym problemem także powinni nauczyć się sobie radzić.

Cel główny:

Rozwijanie zainteresowań informatycznych u uczniów poprzez ukazanie użytkowości technologii informacyjnej.

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie zainteresowań uczniów technologią informacyjną,
- kształcenie umiejętności uczniów,
- wyzwalanie inicjatywy uczniów,
- obsługa programów kompresujących,
- poznanie bogactwa Internetu,
- praca z nagrywarką DVD i programem do nagrywania,

- poznawanie sposobów zgrywania materiału z urządzenia rejestrującego do komputera,
- nauka komputerowej obróbki zdjęć,
- nauka montażu filmów,
- poznanie sposobów publikacji materiałów wideo w sieci,
- praca z programem do przetwarzania i kompresji dźwięku,
- praca z prezentacją multimedialną,
- zwracanie uwagi na niebezpieczeństwo cyberprzemocy przy korzystaniu z Internetu,
- poszukiwanie tematów do ciekawych fotografii człowieka i przyrody, np. barwy jesieni, gra świateł, portret, makro świat,
- tworzenie więzi i umiejętności działania w grupie,
- budzenie poczucia odpowiedzialności za sprzęt i oprogramowanie,
- wdrażanie do pożytecznego spędzania wolnego czasu.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Metody pracy:

- poglądowości – przekaz werbalny poparty prezentacją,
- problemowo-twórcza – zadania angażujące myślenie i inwencję, metody praktyczne.

Środki dydaktyczne:

- aparat cyfrowy/kamera,

- statyw,
- laptopy,
- oprogramowanie do obróbki zdjęć,
- oprogramowanie do obróbki wideo,
- słuchawki,
- wybrane programy do programowania wizualnego.

Tematyka zajęć realizowanych w okresie IX-XII 2017 r.:

- Zakładanie adresu poczty e-mail - 1 godz.
- Gromadzenie materiału za pomocą urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk - 3 godz.
- Przesyłanie plików z aparatu/kamery do komputera - 1 godz.
- Praca z programem do nagrywania płyt DVD - 1 godz.
- Tworzenie prezentacji multimedialnej - 2 godz.
- Przetwarzanie plików dźwiękowych - 4 godz.
- Obróbka zdjęć - 3 godz.
- Montaż materiału wideo - 5 godz.

Tematyka zajęć realizowanych w okresie I-VI 2019 r.:

- Montaż materiału wideo - 3 godz.
- Zakładanie konta w popularnym serwisie do umieszczania i odtwarzania filmów – 1 godz.
- Publikacja materiału wideo - 2 godz.
- Programowanie wizualne - 2 godz.
- Bezpieczne korzystanie z Internetu - 2 godz.

Oczekiwane efekty:

Uczeń będzie:

- umiał korzystać z poczty elektronicznej,
- rozumiał istotę posługiwania się programami kompresującymi,
- rozpoznawał podstawowe nośniki danych,
- potrafił bezpiecznie obsługiwać nagrywarkę,
- umiał posługiwać się cyfrowym aparatem fotograficznym i kamerą,
- znał zasady ekspozycji podczas wykonywania zdjęć,
- wiedział, jak przesłać zgromadzone materiały na dysk twardy komputera,
- umiał wykadrować ujęcie na zdjęciu,
- potrafił zmniejszyć objętość pliku, z minimalną utratą jakości zdjęcia,
- znał popularne programy do obróbki wideo,
- rozumiał konieczność minimalizowania długości klipów,
- potrafił stosować efekty przejść między ujęciami oraz efekty wideo,
- wiedział, kiedy zachować oryginalną ścieżkę dźwiękową, a kiedy dodać dźwięk do filmu,
- potrafił dodać napisy do filmu,
- umiał zapisać utworzony materiał,
- umiał opublikować film,
- jak zarządzać swoim kanałem wideo w Internecie,
- umiał przekonwertować popularne formaty plików muzycznych,
- zmienić tonację i tempo utworu oraz dodać efekty,
- ciąć i łączyć dowolne fragmenty nagrania,
- potrafił gromadzić materiał do prezentacji multimedialnej,
- rozumiał zasady tworzenia czytelnej prezentacji,
- wiedział, jak dodawać efekty przejścia między slajdami,

- umiał dodawać swój komentarz oraz muzykę do prezentacji,
- wiedział, co to jest programowanie w informatyce,
- rozumiał zasady netykiety,
- wiedział o konieczności bycia ostrożnym podczas przeglądania stron internetowych.

Ocena osiągnięć uczniów:

Na zajęciach koła zainteresowań z informatyki uczniowie będą wykazywać, a nauczyciel sprawdzać, stopień swojego zaangażowania i zainteresowania poszczególnymi zagadnieniami. Prowadzący będzie oceniał pracę uczestników zajęć poprzez sposób ich pracy przy komputerze i efekty tej pracy. Może to być też informacja do rodziców uczniów o postępach, jeśli się w czymś wykażą, co byłoby jeszcze bardziej motywujące. Także okresowe konkursy organizowane wewnątrz grupy, pozwolą na ocenianie pracy poszczególnych uczestników zajęć.

Ewaluacja programu:

Na początku zajęć z uczniami oraz na zakończenie całego cyklu, przeprowadzę testy sprawdzające ogólną wiedzę uczniów, dotyczącą zagadnień informatycznych. Innym rodzajem sprawdzenia przydatności prowadzonych zajęć, będą ankiety dla ich uczestników. Bardzo ważnym elementem ewaluacji będzie także umieszczanie efektów pracy uczniów w Internecie.

Marcin Wolny