

Aneks do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania- nauczanie zdalne:

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do Przedmiotowych Zasad Oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Zespołu Szkół w Krzywdzie.
5. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły przez dziennik elektroniczny.

Ocenianie w klasach I -III aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania - nauczanie zdalne:

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej do samodzielnego wykonania dla ucznia wykorzystując dziennik Librus, Microsoft Teams, platformy edukacyjne lub/i inne narzędzia internetowe.
2. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
3. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie.
4. Zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z nauczycielem.
5. Nauka na pamięć wierszy, piosenek, technika czytania i liczenia, prace plastyczne, techniczne, efekty doświadczeń przyrodniczych, pisanie i liczenie w kartach pracy i w zeszytach – ocena wystawiona będzie na podstawie przysłanych zdjęć pracy za pośrednictwem dziennika Librus, telefonu, e-maila, Messengera.
6. Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane przez ucznia oraz zadania dodatkowe/projekty dla chętnych po uprzednim ustaleniu między uczniem i nauczycielem zasad i form oraz aktywność ucznia.
7. Nauczyciel informuje o ocenie za pracę w terminie do 7 dni.
8. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
9. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę:

1. jego zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych,
2. terminowe przysyłanie zadanych prac,
3. samodzielną i systematyczną pracę,
4. bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych.

PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZE (matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, przyroda, ekologia)- aneks do Przedmiotowych Zasad

Oceniania- nauka zdalna

1. Podstawowym narzędziem komunikacji z uczniami oraz ich opiekunami będzie dziennik Librus.
2. Praca odbywa się zgodnie z obowiązującym planem zajęć. W dni, kiedy planowo uczniowie mają daną lekcję, nauczyciel podaje temat lekcji oraz wyznacza prace, które uczeń zobowiązany jest wykonać w podanym terminie. Nauczyciel ze swej strony będzie przekazywał uczniom materiały przydatne w procesie samodzielnej nauki – instruktaże, materiał z platform learningowych, linki do przydatnych stron i aplikacji – wszystko w powiązaniu z aktualnie wprowadzanym tematem. Będzie to zamieszczone w e – dzienniku Librus w panelu zaplanowane lekcje lub zadania domowe .
3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
 - testy, sprawdziany wiedzy i umiejętności,
 - odpowiedź ustna jeśli tak zdecyduje nauczyciel,
 - ćwiczenie interaktywne na platformach learningowych ,
 - zadanie, ćwiczenie online zawarte w e-podręcznikach,
 - zadanie z elektronicznych wersjach zeszytów ćwiczeń,
 - prezentacja multimedialna,
 - referat,
 - zadanie z podręcznika i zeszytu ćwiczeń,
 - karta pracy,
 - notatka,
 - plakat,
 - praca plastyczna,
 - album,
 - broszura
 - w pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
4. Jeśli polecenie będzie wymagało odesłania pliku do sprawdzenia jako załącznika, nauczyciel uprzednio wcześniej o tym poinformuje. Wykonanie zadania uczeń może udokumentować, wysyłając nauczycielowi poprzez plik w wiadomości na e-dzienniku Librus, panelu – zadania domowe lub na wskazany przez nauczyciela adres mailowy.
5. Na wykonanie zadań uczeń ma czas do następnej lekcji lub dłużej (w zależności od rodzaju zadania). Za brak wykonania i przesłania zadania obowiązkowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje - brak zadania (bz). Prace odesłane po terminie wyznaczonym przez nauczyciela będą akceptowane, ale ocena będzie o jeden stopień niższa. W przypadku braku odesłania obowiązkowego zadania po uprzednim otrzymaniu – brak zadania (bz) , uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
6. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości związanych z nowym materiałem, uczeń może kontaktować się z nauczycielem przez e – dziennik lub wskazany przez nauczyciela adres mailowy.
7. Nauczyciel będzie przeprowadzał sprawdziany i kartkówki.
8. Sprawdziany i kartkówki będą przeprowadzane w formie zdalnej i oceniane według obowiązującej procentowej skali ocen. Uczeń otrzyma plik z zadaniami i we wskazanym terminie odeśle nauczycielowi do sprawdzenia lub wykona quiz (obejmujący określone treści) na wskazanej przez nauczyciela platformie.
9. Nauczyciel będzie informował uczniów o datach przeprowadzenia testów oraz

kartkówek (np. w zakładce „Terminarz”).

10. W nauczaniu zdalnym składowymi oceny pracy ucznia będą następujące elementy:

- poprawność wykonania zadania,
- wkład pracy ucznia,
- wartość merytoryczna,
- sposób prezentacji tematu,
- systematyczność pracy i zaangażowanie w wykonywanie zadanych prac,
- terminowość (czas wykonania zadań- wskazany przez nauczyciela),
- estetyka wykonania,
- oryginalność i pomysłowość.

11. Nauczyciel ma prawo do:

- oceny wybranych obszarów wiedzy i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej,
- wyboru sposobu oceny pracy ucznia uwzględniając jego indywidualną sytuację,
- nie będą oceniane prace przekopiwane z Internetu.

12. Uczeń ma prawo do:

- usprawiedliwienia (poprzez wiadomość w e-dzienniku Librus, telefon, sms, komunikator) niewykonania zadanej pracy, jeśli napotkał jakieś trudności,
- zaproponowania innej formy dokonania oceny jego pracy, jeśli w zaproponowanej przez nauczyciela napotkał trudności,
- odesłania pracy do sprawdzenia w innej, niż zaproponowana przez nauczyciela formie (w przypadku napotkania barier technicznych),
- pomocy nauczyciela w wyznaczonym czasie konsultacji,
- poprawy ocen w terminie ustalonym z nauczycielem,

13. Ocenianie bieżące odbywa się z wyłączeniem przepisów, które nie mogą być zastosowane przy metodach i technikach kształcenia na odległość.

JĘZYK POLSKI- aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania- nauka zdalna

1. Podstawowym narzędziem komunikacji z uczniami oraz ich opiekunami będzie dziennik lekcyjny Librus.
2. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej do samodzielnego wykonania przez ucznia wykorzystując dziennik Librus, Microsoft Teams, platformy edukacyjne oraz inne narzędzia internetowe.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia.
4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, prace domowe, zadania, ćwiczenia, karty pracy, odpowiedź ustną podczas konsultacji online, projekty, prace długoterminowe, czytanie ze zrozumieniem, dyktanda, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną

niedostateczną. Prace niesamodzielne nie będą oceniane i będą podlegały ponownemu wykonaniu.

5. Nauczyciel może przygotować sprawdzian, test, kartkówkę itp. na platformie dziennika elektronicznego lub w inny sposób. Prace te będą ocenione.
6. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie ma obowiązek napisać go i wysłać w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Ocenę z aktywności podczas nauczania na odległość przydziela się za systematyczne uczestniczenie w zajęciach lub inny, stały kontakt z nauczycielem, przesyłanie zadań na czas itp.
8. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w ciągu dwóch tygodni.
9. Nauczanie zdalne nie wymaga wprowadzania dodatkowych kryteriów. W ocenianiu osiągnięć wykorzystane zostaną dotychczasowe kryteria zawarte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z języka polskiego.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE, HISTORIA- aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania- nauka zdalna

1. Podstawowym narzędziem komunikacji z uczniami oraz ich opiekunami będzie dziennik lekcyjny Librus.

2. Praca odbywa się zgodnie z obowiązującym planem zajęć. W dni, kiedy planowo uczniowie mają daną lekcję, nauczyciel podaje temat lekcji oraz wyznacza prace, które uczeń zobowiązany jest wykonać w podanym terminie. Nauczyciel ze swej strony będzie przekazywał uczniom materiały przydatne w procesie samodzielnej nauki - instruktaże, materiał z platform learningowych, linki do przydatnych stron i aplikacji - wszystko w powiązaniu z aktualnie wprowadzanym tematem. Będzie to zamieszczone w e - dzienniku Librus w panelu zaplanowane lekcje.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- testy,
- sprawdziany wiedzy i umiejętności,
- odpowiedź ustna jeśli tak zdecyduje nauczyciel,
- ćwiczenie interaktywne na platformach learningowych ,
- zadanie,
- ćwiczenie online zawarte w e-podręcznikach,
- zadanie z elektronicznych wersji zeszytów ćwiczeń,
- prezentacja multimedialna,
- referat,
- zadanie z podręcznika i zeszytu ćwiczeń,
- karta pracy,
- notatka,
- plakat,
- praca plastyczna,
- album,
- broszura,
- w pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

4. Jeśli polecenie będzie wymagało odesłania pliku do sprawdzenia jako załącznika,

nauczyciel uprzednio wcześniej o tym poinformuje. Wykonanie zadania uczeń może udokumentować, wysyłając nauczycielowi poprzez plik w wiadomości na e-dzienniku Librus, panelu - zadania domowe lub na wskazany przez nauczyciela adres mailowy.

5. Na wykonanie zadań uczeń ma czas do następnej lekcji lub dłużej (w zależności od rodzaju zadania). Za brak wykonania i przesłania zadania obowiązkowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje - brak zadania (bz). Prace odesłane po terminie wyznaczonym przez nauczyciela będą akceptowane, ale ocena będzie o jeden stopień niższa. W przypadku braku odesłania obowiązkowego zadania po uprzednim otrzymaniu – brak zadania (bz), uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

6. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości związanych z nowym materiałem, uczeń może kontaktować się z nauczycielem przez e - dziennik lub wskazany przez nauczyciela adres mailowy.

7. Nauczyciel będzie przeprowadzał sprawdziany i kartkówki.

8. Sprawdziany i kartkówki będą przeprowadzane w formie zdalnej. Uczeń otrzyma plik z zadaniami i we wskazanym terminie odeśle nauczycielowi do sprawdzenia lub wykona quiz (obejmujący określone treści) na wskazanej przez nauczyciela platformie.

9. Nauczyciel będzie informował uczniów o datach przeprowadzenia testów oraz kartkówek (np. w zakładce „Terminarz”).

10. W nauczaniu zdalnym składowymi oceny pracy ucznia będą następujące elementy:

- poprawność wykonania zadania,
- wkład pracy ucznia,
- wartość merytoryczna,
- sposób prezentacji tematu,
- systematyczność pracy i zaangażowanie w wykonywanie zadanych prac,
- terminowość (czas wykonania zadań- wskazany przez nauczyciela),
- estetyka wykonania,
- oryginalność i pomysłowość.

11. Nauczyciel ma prawo do:

- oceny wybranych obszarów wiedzy i umiejętności uczniów określonych w Podstawie Programowej,
- wyboru sposobu oceny pracy ucznia uwzględniając jego indywidualną sytuację,
- nie będą oceniane prace przekopiowane z Internetu.

12. Uczeń ma prawo do:

- usprawiedliwienia (poprzez wiadomość w e-dzienniku Librus, telefon, sms, komunikator) niewykonania zadanej pracy, jeśli napotkał jakieś trudności,
- zaproponowania innej formy dokonania oceny jego pracy, jeśli w zaproponowanej przez nauczyciela napotkał trudności,
- odesłania pracy do sprawdzenia w innej, niż zaproponowana przez nauczyciela formie (w przypadku napotkania barier technicznych),
- pomocy nauczyciela w wyznaczonym czasie konsultacji,
- poprawy ocen w terminie ustalonym z nauczycielem,

13. Ocenianie bieżące odbywa się z wyłączeniem przepisów, które nie mogą być zastosowane przy metodach i technikach kształcenia na odległość.

JĘZYK ANGIELSKI , JĘZYK ROSYJSKI- aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania- nauka zdalna

1. Ocenianie bieżących postępów poszczególnych uczniów w trakcie nauczania zdalnego będzie

przeprowadzane pisemnie (stopniem w skali 1 – 6, plusami / minusami), ustnie lub w formie informacji zwrotnej.

2.Ocenianiu na odległość podlegają:

- 1) nadesłane prace domowe, karty pracy i inne zadania wykonane w formie elektronicznej,
- 2) odesłane nauczycielowi testy i kartkówki kontrolne,
- 3) aktywność podczas zajęć online,
- 4) dodatkowe prace wykonane przez ucznia jako zadania dodatkowe.

3.Uczeń jest zobligowany do odesłania testów, kartkówek, zadań domowych lub innych prac, które nauczyciel oznaczył jako obowiązkowe, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

4.Za brak wykonania i przesłania zadania obowiązkowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje nieprzygotowanie.

5.Prace odesłane po terminie wyznaczonym przez nauczyciela będą akceptowane, ale ocena będzie o jeden stopień niższa.

6.W przypadku braku odesłania obowiązkowego zadania, po uprzednim otrzymaniu nieprzygotowania, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

7.W szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.

8.Test gramatyczno-leksykalny jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

9.Testy są obowiązkowe.

10.Skala procentowa testów i kartkówek pozostają bez zmian zgodnie z zasadami PZO obowiązującymi od początku roku szkolnego 2019/2020.

11.Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie wykonywane w czasie nauczania zdalnego w sposób i terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub podczas konsultacji on-line.

12.Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie ma obowiązek napisać go i wysłać w terminie ustalonym z nauczycielem.

13.Informacje o ocenie przekazywane są uczniom do dwóch tygodni od dnia wysłania nauczycielowi gotowej pracy, zadania, kartkówki, czy sprawdzianu.

INFORMATYKA - aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania- nauka zdalna

Kryteria oceniania:

- zadania do wykonania za pomocą komputera i ogólnodostępnego, darmowego oprogramowania

- krótkie prace pisemne w zeszycie przedmiotowym

Uczniowie przesyłają zdjęcia zeszytu i ekranu komputera lub pliki z wykonanym zadaniem, poprzez:

- a) załącznik w dzienniku Librus
- b) na podany przez nauczyciela adres e-mail
- c) platformę Office365

Ponadto w razie potrzeby uczniowie komunikują się z nauczycielem w czasie rzeczywistym przez Microsoft Teams.

Nauczyciel szczegółowo przedstawia uczniom omawiane zagadnienia. Wysyła także przygotowane materiały, np. linki do ćwiczeń oraz różnych pomocy. Uczeń informowany jest o zasadach realizacji zadań domowych oraz o ich terminie. Nauczyciel powiadamia ucznia o możliwości kontaktu w przypadku niezrozumienia polecenia, czy też trudności występujących ze sprzętem lub oprogramowaniem ucznia w jego domu.

W przypadku niewywiązania się z obowiązku w wyznaczonym terminie, nauczyciel wstawia do dziennika brak zadania, minus lub nieprzygotowany. W momencie przesłania przez ucznia zaległego zadania domowego, nauczyciel wystawia ocenę, anulując powyższe. W przypadku braku odesłania obowiązkowego zadania po uprzednim otrzymaniu brak zadania, minus lub nieprzygotowany, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

MUZYKA- aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania- nauka zdalna

Kryteria oceniania:

- prace pisemne w zeszycie przedmiotowym
- ćwiczenia do zagrania na flecie
- przesłanie linków do utworów określonych przez nauczyciela

Uczniowie przesyłają zdjęcia zeszytu z wykonaną pracą domową lub nagrania audio/wideo ze śpiewem/samodzielną grą na instrumencie, czy też odpowiedź pisemną inną, niż w zeszycie przedmiotowym, poprzez:

- a) wiadomość lub załącznik w dzienniku Librus
- b) na podany przez nauczyciela adres e-mail
- c) platformę Office365

Ponadto w razie potrzeby uczniowie komunikują się z nauczycielem w czasie rzeczywistym przez Microsoft Teams.

Nauczyciel szczegółowo przedstawia uczniom omawiane zagadnienia. Wysyła także przygotowane materiały własne lub linki do piosenek i utworów instrumentalnych. Uczeń informowany jest o zasadach realizacji zadań domowych oraz o ich terminie. Nauczyciel powiadamia ucznia o możliwości kontaktu w przypadku niezrozumienia polecenia, czy też trudności w opanowaniu gry na instrumencie.

W przypadku niewywiązania się z obowiązku w wyznaczonym terminie, nauczyciel wstawia do dziennika minus lub nieprzygotowany. W momencie przesłania przez ucznia zaległego zadania domowego, nauczyciel wystawia ocenę, anulując powyższe. W przypadku braku odesłania obowiązkowego zadania po uprzednim otrzymaniu minus lub nieprzygotowany, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

PLASTYKA- aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania- nauka zdalna

Kryteria oceniania:

- prace plastyczne
- prace pisemne w zeszycie przedmiotowym
- przesłanie linków do materiałów określonych przez nauczyciela

Uczniowie przesyłają zdjęcia prac plastycznych, czy też zeszytu z wykonaną pracą domową oraz odpowiedź pisemną inną, niż w zeszycie przedmiotowym, poprzez:

- a) wiadomość lub załącznik w dzienniku Librus
- b) na podany przez nauczyciela adres e-mail
- c) platformę Office365

Ponadto w razie potrzeby uczniowie komunikują się z nauczycielem w czasie rzeczywistym przez Microsoft Teams.

Nauczyciel szczegółowo przedstawia uczniom omawiane zagadnienia. Wysyła także przygotowane materiały własne lub linki do reprodukcji dzieł malarskich, materiałów na YouTube itp. Uczeń informowany jest o zasadach realizacji zadań domowych oraz o ich terminie. Nauczyciel powiadamia ucznia o możliwości kontaktu w przypadku niezrozumienia polecenia, czy też przy problemach związanych z wykonaniem zadania plastycznego.

W przypadku niewywiązania się z obowiązku w wyznaczonym terminie, nauczyciel wstawia do dziennika minus lub nieprzygotowany. W momencie przesłania przez ucznia zaległego zadania domowego, nauczyciel wystawia ocenę, anulując powyższe. W przypadku braku odesłania obowiązkowego zadania po uprzednim otrzymaniu minus lub nieprzygotowany, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

WYCHOWANIE FIZYCZNE- aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania- nauka zdalna

Wiadomości dla uczniów są przekazywane w formie , prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych. Linków do stron z materiałami edukacyjnymi, lekcji on-line – bezpośrednia rozmowa nauczyciela z uczniem, poleceń wysyłanych za pomocą e-dziennika. Z wykorzystaniem dostępnych metod nauczania na odległość.

Uczniowie są oceniani za zadania realizowane w nauczaniu na odległość, w świetle realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego. Stawiane są przed nimi cele, które określone są przez regułę: uczeń wie, że..., uczeń wie, jak.... np.:

Przykładowo uczeń wie, że aktywność ruchowa jest jednym z najważniejszych czynników stymulujących jego rozwój.

Uczeń wie jak wykonać podstawowe pomiary antropometryczne (wysokość ciała, masa ciała, obwody większych grup mięśniowych itp.

Wszystkie bloki tematyczne - rozwój fizyczny i sprawność fizyczna, aktywność fizyczna, bezpieczeństwo w aktywności fizycznej, edukacja zdrowotna - realizowane w warunkach domowych. Są dostosowane, przez nauczyciela prowadzącego, do możliwości psychomotorycznych uczniów. Uczeń realizując określone zadania znajduje się na ograniczonej powierzchni i w specyficznych warunkach wyizolowania społecznego (rówieśniczego). Formy gier i zabaw jak: gra uproszczona, szkolna, właściwa czy ćwiczenia gimnastyczne o specyficznej technice (wymagającej pomocy i asekuracji) nie są stosowane. Propozycje zabaw i gier ruchowych w domu muszą uwzględniać „warunki domowe” oraz informacje dotyczące bezpieczeństwa.

Przekazywanie wiedzy wiąże się z odpowiednio uporządkowanym zasobem informacji i czynności, których opanowanie ma umożliwić dzieciom i młodzieży ukształtowanie ich postawy do szeroko rozumianej kultury fizycznej. Wiedza w szkolnym wychowaniu fizycznym dotyczy między innymi:

- rozdzielania zdolności motorycznych człowieka,
- posługiwania się pojęciem tętna spoczynkowego i powysiłkowego,
- wymieniania cech prawidłowej postawy ciała
- znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka
- zasad bezpiecznego poruszania się po boisku
- kryteriów oceny wybranych zdolności motorycznych w odniesieniu do wybranej próby testowej
- stresu i jego skutków itd.

Uczniowie podczas zdalnej nauki będą oceniani za realizację zadań zamieszczonych w e-dzienniku w terminie określonym przez nauczyciela. Mogą to być informacje które uczeń ma przygotować na dany temat, praca pisemna, odpowiedź ustna podczas bezpośredniego kontaktu, wykonanie i opisanie efektu konkretnego zadania. Za nie wykonanie zleconych zadań na ocenę w określonym terminie, uczeń może dostać ocenę niedostateczną, ma możliwość jej poprawy w ustalonym z nauczycielem terminie. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Zaangażowanie ucznia oceniane będzie na podstawie systematycznego odczytywania wiadomości od nauczyciela i wysyłania informacji zwrotnej.

RELIGIA- aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania- nauka zdalna

1. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych,
2. Oceny zachowują następującą formę:
 - ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i wykonuje zadania dla chętnych
 - ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, nie ma żadnych zaległości, oraz wykonuje prace w terminie
 - ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który, pracuje starannie, ale wykazuje pewne braki w wykonywanych zadaniach i poleceniach,
 - ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który, pracuje, stara się, ale wykazuje pewne braki w wykonywanych zadaniach i poleceniach, ponadto potrzebuje ukierunkowania ze strony katechety
 - ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wykazuje minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem, niestaránie i nieterminowo wykonuje zadania
 - ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim

stopniu trudności, nie wykazuje żadnej inicjatywy i chęci do współpracy

3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez katechetę terminie i na wyznaczony adres, dziennik elektroniczny, komunikator itp.

4. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez katechetę terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła)

5. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.

6. Katecheta podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.

TECHNIKA, EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA- aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania- nauka zdalna

1. Podstawowym narzędziem komunikacji z uczniami oraz ich opiekunami będzie dziennik Librus.
2. Praca odbywa się zgodnie z obowiązującym planem zajęć. W dni, kiedy planowo uczniowie mają daną lekcję, nauczyciel podaje temat lekcji oraz wyznacza prace, które uczeń zobowiązany jest wykonać w podanym terminie. Nauczyciel ze swej strony będzie przekazywał uczniom materiały przydatne w procesie samodzielnej nauki – instruktaże, materiał z platform learningowych, linki do przydatnych stron i aplikacji – wszystko w powiązaniu z aktualnie wprowadzanym tematem. Będzie to zamieszczone w e – dzienniku Librus w panelu zaplanowane lekcje, zadanie domowe.
4. Jeśli polecenie będzie wymagało odesłania pliku do sprawdzenia jako załącznika, nauczyciel uprzednio wcześniej o tym poinformuje. Wykonanie zadania uczeń może udokumentować, wysyłając nauczycielowi poprzez plik w wiadomości na e-dzienniku Librus, panelu – zadania domowe lub na wskazany przez nauczyciela adres mailowy. Uczeń wysyłając pracę (plik) poza dziennik Librus jest zobowiązany poinformować nauczyciela przedmiotu wiadomością na Librus, gdzie wysłał pracę, z jakiego przedmiotu i jaki był temat pracy.
5. Na wykonanie zadań uczeń ma czas do następnej lekcji lub dłużej (w zależności od rodzaju zadania). Za brak wykonania i przesłania zadania obowiązkowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje -brak zadania (bz). Prace odesłane po terminie wyznaczonym przez nauczyciela będą akceptowane, ale ocena będzie o jeden stopień niższa. W przypadku braku odesłania obowiązkowego zadania po uprzednim otrzymaniu – brak zadania (bz) , uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
6. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości związanych z nowym materiałem, uczeń może

kontaktować się z nauczycielem przez e – dziennik.

7. W nauczaniu zdalnym składowymi oceny pracy ucznia będą następujące elementy:

- samodzielność,
- funkcjonalność,
- oryginalność, pomysłowość,
- poprawność wykonania zadania,
- estetyka wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- wartość merytoryczna,
- sposób prezentacji tematu,
- systematyczność pracy i zaangażowanie w wykonywanie zadanych prac,
- terminowość (czas wykonania zadań- wskazany przez nauczyciela).

8. Nauczyciel ma prawo do:

- przeprowadzenia sprawdzianu, kartkówki, testu w formie zdalnej i oceniane według obowiązującej procentowej skali ocen. Uczeń otrzyma plik z zadaniami i we wskazanym terminie odeśle nauczycielowi do sprawdzenia lub wykona quiz (obejmujący określone treści) na wskazanej przez nauczyciela platformie. Nauczyciel będzie informował uczniów o datach przeprowadzenia testów oraz kartkówek (np. w zakładce „ Terminarz”),
- oceny wybranych obszarów wiedzy i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej,
- wyboru sposobu oceny pracy ucznia uwzględniając jego indywidualną sytuację,
- nie ocenienie pracy przekopiowanej z Internetu.

9. Uczeń ma prawo do:

- usprawiedliwienia (poprzez wiadomość w e-dzienniku Librus, telefon, sms, komunikator) niewykonania zadanej pracy, jeśli napotkał jakieś trudności,
- zaproponowania innej formy dokonania oceny jego pracy, jeśli w zaproponowanej przez nauczyciela napotkał trudności,
- odesłania pracy do sprawdzenia w innej, niż zaproponowana przez nauczyciela formie (w przypadku napotkania barier technicznych),
- pomocy nauczyciela w wyznaczonym czasie konsultacji.

Ocenianie bieżące odbywa się z wyłączeniem przepisów, które nie mogą być zastosowane przy metodach i technikach kształcenia na odległość.