Zespół Szkół w Krzywdzie



*"Szkoła pełna zrozumienia"*

*"Przedszkole pełne zrozumienia"*

**„Milczenie spowodowane brakiem mowy nigdy nie jest złotem.**

**Wszyscy mamy potrzebę porozumiewania się i kontaktowania ze sobą nawzajem – nie tylko jednym sposobem,**

**lecz na wszystkie możliwe sposoby.**

**Jest to podstawowa ludzka potrzeba, podstawowe ludzkie prawo. Co więcej, jest to podstawowa ludzka siła”**

**(Williams, 2000)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szkolenie Rady Pedagogicznej**  **Zespołu Szkół w Krzywdzie**   * **Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej** * **Przedszkole** | **https://scontent-waw1-1.xx.fbcdn.net/v/t35.0-12/24139229_1927480700837164_1190111650_o.jpg?oh=0ede22f9a048a84c0490f4e651ffb206&oe=5A1DDB66** |

Co to jest mutyzm wybiórczy?

**Mutyzm wybiórczy to zaburzenie lękowe.**

Dziecko lub osoba dorosła z mutyzmem wybiórczym najczęściej swobodnie rozmawia w domu, ale milczy lub nie rozmawia swobodnie  
w przedszkolu, szkole czy w innych sytuacjach społecznych. Zaburzenie najczęściej rozpoczyna się między drugim, a piątym rokiem życia i powinno być diagnozowane już po miesiącu milczenia w danym miejscu. Niestety często jest diagnozowane dopiero w szkole podstawowej w wieku 8-12 lat.

Dziecko z mutyzmem wybiórczym może w ogóle nie odzywać się do nauczycieli, rówieśników lub mówić tylko do wybranych osób.

Niektóre dzieci z mutyzmem wybiórczym mają problemy z jedzeniem na terenie szkoły i korzystaniem z toalety.  
Zazwyczaj nie mają trudności dydaktycznych, a często, w sytuacjach gdy mowa nie jest wymagana, mogą odnosić sukcesy szkolne.

**Pamiętaj!**

**Milczenie dziecka nie wynika z uporu, manipulacji czy osobistej niechęci dziecka do Ciebie, ale jest spowodowane silnym lękiem. Każde dziecko z mutyzmem wybiórczym pragnie mówić!**

Z mutyzmu wybiórczego się nie wyrasta, ale trzeba nad nim pracować!

Dzieci z mutyzmem wybiórczym często mają inne zaburzenia lękowe. Często są w normie intelektualnej. Pozostawione bez pomocy są narażone na fobię społeczną, izolację i depresję.

Co jest przyczyną mutyzmu wybiórczego?

**Nie ma jednej odpowiedzi na to pytanie.**

Carmody (1999) podaje jednak czynniki mające wpływ na wystąpienie mutyzmu wybiórczego i grupuje je w 3 kategoriach.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Czynniki predysponujące:**   * zaburzenia językowe, zaburzenia mowy * lękliwość, nadwrażliwość dziecka * nieśmiałość lub mutyzm występujący w rodzinie * choroby psychiczne występujące w rodzinie, szczególnie zaburzenia lękowe | | **Czynniki wywołujące:**   * separacja od rodziców, utrata bliskiej osoby i inne negatywne doświadczenia dziecka np. zgubienie się w sklepie, zostawienie pod opieką innej osoby niż rodzice * częste przeprowadzki i migracja * rozpoczęcie przedszkola lub szkoły * świadomość niedoskonałości mowy * prześladowanie lub inne negatywne reakcje ze strony otoczenia | |
|  | **Czynniki podtrzymujące:**   * negatywne wzmacnianie mutyzmu przez zwiększoną uwagę i rozczulanie się nad dzieckiem * brak odpowiedniej interwencji * pogodzenie się z mutyzmem dziecka * zdolność do przekazania prawie każdej informacji niewerbalnie * izolacja geograficzna lub społeczna * rodzina należąca do mniejszości etnicznej bądź językowej * negatywny model komunikacji w rodzinie | | życie z mutyzmem |
|  |  | |  |

Charakterystyczne cechy

|  |  |
| --- | --- |
| **W sytuacjach stresowych dzieci z mutyzmem wybiórczym często:**   * mogą mieć problem z nawiązaniem kontaktu wzrokowego * nie uśmiechają się, mają „kamienną twarz”, nie zdradzającą żadnych emocji * trudno jest im powiedzieć „cześć”, „do widzenia”, „dziękuję” * wydaje się, że są niekulturalne, ale nie robią tego celowo * czują duży niepokój, gdy są zmuszane do mówienia * mogą ssać palce, obgryzać paznokcie, dotykać włosy lub gryźć rękaw bluzki * mogą być nadwrażliwe na dotyk, zapach, dźwięki z otoczenia lub tłum ludzi * mają niskie poczucie własnej wartości * mogą być perfekcjonistami * nie lubią zmian, szczególnie tych które są zaskoczeniem * nie lubią być w centrum uwagi | mutyzm - niepełnosprawność ukryta |

Moje dziecko nie mówi <https://www.youtube.com/watch?v=j8C7g_Hpb90>

Jak zachować się w obecności dziecka, które mało mówi lub milczy?

|  |  |
| --- | --- |
| * Nie zmuszaj dziecka do mówienia i nie zawstydzaj, jeśli nie jest w stanie rozmawiać w danej chwili * Traktuj dziecko tak samo jak inne dzieci – nie skupiaj na nim swojej uwagi * Nie karz dziecka za brak mowy, nie bądź sfrustrowany, jeśli dziecko nie mówi * Nie zadawaj otwartych pytań, zmień je na pytania zamknięte tak aby dziecko mogło kiwnąć głową tak lub nie * Postaraj się unikać kontaktu wzrokowego * Jeśli dziecko się odezwie – ukryj swoje zdziwienie. Zachowuj się normalnie | <https://www.youtube.com/watch?v=umkK9eBjSmw> |
| Mutyzm wybiórczy - niepełnosprawność ukryta w gardle... | |

Diagnoza dziecka z podejrzeniem mutyzmu wybiórczego

**Wczesna** [**diagnoza**](http://www.mutyzm.org.pl/diagnoza/) **i odpowiednio podjęta terapia** mogą przyczynić się do szybszej poprawy funkcjonowania dziecka. Dlatego ważne jest aby nauczyciele, lekarze rodzinni baczniej przyglądali się dzieciom nieśmiałym i małomównym.

Nauczyciele przedszkolni i szkolni, którzy obserwują u dziecka m.in. trudności w werbalnym komunikowaniu się z personelem, z rówieśnikami oraz sztywność zachowań, trudności w nawiązaniu kontaktu wzrokowego itd., często stawiają wstępną diagnozę (tzw. protodiagnozę) i przekazują rodzicom swoje spostrzeżenia. **Nie lekceważ tych sygnałów!**

Nie zawsze jednak inicjatywa w rozpoznawaniu pierwszych objawów należy do nauczycieli, często zdarza się odwrotnie, czyli rodzice pierwsi widzą  
u dziecka niepokojące objawy związane z lękiem przed mówieniem i szukają pomocy. Poniżej pokażę, jak **krok po kroku przeprowadzić formalną diagnozę dziecka z podejrzeniem mutyzmu wybiórczego**, aby mogło otrzymać pomoc w miejscu występowania problemu, czyli najczęściej  
w szkole lub przedszkolu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną (PPP)** W poradni psychologiczno - pedagogicznej należy złożyć wniosek o zbadanie dziecka pod kątem występowania mutyzmu wybiórczego.  Poradnia psychologiczno - pedagogiczna dokonuje diagnozy logopedycznej, psychologicznej i ewentualnie pedagogicznej. | |
|  | 2 | **Wydanie opinii przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną** W przypadku podejrzenia mutyzmu wybiórczego poradnia psychologiczno - pedagogiczna zaleca konsultację psychiatryczną. |
| 3 | **Diagnoza psychiatryczna** Lekarz psychiatra wykluczy bądź potwierdzi wstępną diagnozę wystawioną przez PPP. | |
|  | 4 | **Wystąpienie o orzeczenie o niepełnosprawności** w przypadku stwierdzenia przez lekarza psychiatrę występowania mutyzmu wybiórczego. |
| 5 | **Wystąpienie do poradni psychologiczno - pedagogicznej o wydanie opinii** o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WWRDz – dotyczy dzieci przedszkolnych) lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym (dla dzieci szkolnych). | |

W trakcie prezentacji wykorzystano materiały ze strony [www.mutyzm.org.pl](http://www.mutyzm.org.pl)

|  |  |
| --- | --- |
| **Znalezione obrazy dla zapytania kwiatek grafika** | **Załączniki:**   * Moje dziecko nie mówi <https://www.youtube.com/watch?v=j8C7g_Hpb90> * Fobie społeczne<https://www.youtube.com/watch?v=wMHzQzF6N-4> * Powiedz to głośno (Jak pomóc dzieciom odnaleźć swój głos, kiedy zaczynają szkołę) <http://www.mutyzm.org.pl/wp-content/uploads/2016/11/SMIRA-Powiedz-to-glosno.pdf> * Porady dotyczące postępowania w przypadku obaw przed mówieniem w życiu codziennym (sposoby podejścia do dziecka) <http://www.mutyzm.org.pl/wp-content/uploads/2016/11/SMRM-Za%C5%82%C4%85cznik-3-Post%C4%99powanie-z-dzieckiem-z-MW.pdf> * Czy można samemu walczyć z mutyzmem? <https://www.youtube.com/watch?v=KEXNDPgbuKY> * Nauczycielu, proszę Cię <http://www.mutyzm.org.pl/mutyzmwybiorczy-nauczycielu-prosze-cie/> * Rodzicu, proszę Cię <http://www.mutyzm.org.pl/filmik-rodzicu-mozesz-pomoc-swojemu-dziecku-pokonac-mw/> |
| Prezentację przygotowała Agnieszka Grabowska – Czajka. |  |

Dziękuję za uwagę.